

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Рассмотрено:
На заседании
педагогического совета
Протокол №4
От «26» декабря 2017г.

Утверждено
Директор школы
И.И. Конова Т.П.
Приказ № 41
от « 27» декабря 2017г.



Добрая дорога

*Программа организации работы по предупреждению детского
дорожного - транспортного травматизма
на 2018-2022 гг.*

Автор программы:
Маликова Светлана Николаевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

г. Горняк
2018

**Паспорт
программы по Правилам дорожного движения «Добрая
дорога»**

Наименование Программы	Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога»
Основания для разработки	Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах».
Разработчик	Маликова Светлана Николаевна, заместитель директора по ВР .
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, как участников дорожного движения.
Специфика содержания	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
Срок реализации	2018 – 2022 учебные годы
Перечень основных направлений	Внеурочная деятельность: - Классные часы; - Внеклассные мероприятия; - Учебная деятельность.
Основные исполнители	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, учителя – предметники, представители ГИБДД.
Участники программы	учащиеся 1-11 классов; учителя; родители
Ожидаемые конечные результаты	Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дороге

Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей и воспитателей ГПД в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа «Добрая дорога» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад. Данная программа создана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

МБОУ СОШ №2 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание.

Основным **концептуальным** положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи программы:

1. Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
2. Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
4. Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах.
5. Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
6. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.
7. Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
8. Совершенствовать учебно-методическую базу.
9. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Место программы в плане развития школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности

дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий.

Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

1. Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- график внутришкольного контроля;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализ работы за год.

2. Учебно-методическое:

- обучение ПДД по программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, занятия на разметке «Пешеходный переход»;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями, воспитателями ГПД;
- проведение викторин познавательной направленности.

3. Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями.

4. Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов;
- Единые дни профилактики ДДТТ;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад.

5. Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- приобретение нового оборудования

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД)
5. Устав образовательного учреждения
6. Учебный план

Содержание программы по изучению ПДД.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по изучению правил дорожного движения в образовательных учреждениях, подготовленных Лопуга В.Ф., директора НМЦ психолого-валеологического образования АКППРО.

Тематика

классных часов по правилам дорожного движения для 1-4 классов.

клас с	№ п/п	Название темы	Содержание	Рекомендуемая форма проведения
1 класс	1.1	Улица полна неожиданностей	Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.	беседа
	1.2	Безопасный маршрут от дома до школы	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	практикум
	1.3	Экскурсия по микрорайону	Практическое закрепление содержания 1 и 2 занятия.	экскурсия
	1.4	Остановочный путь и скорость движения	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	Беседа Сюжетно-ролевая игра
	1.5	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	практикум

	1.6	Где еще можно переходить дорогу	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)	беседа
	1.7	Поездка на автобусе или троллейбусе	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.	Беседа
			Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса и троллейбуса	Сюжетно-ролевая игра

	1.8	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).	
	1.9	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. что сделать, если мяч выкатился на проезжую часть.	Беседа игра
2 класс	2.1	Дорога, ее элементы	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Как правильно ходить по тротуару	беседа
	2.2	Безопасный путь в школу	Составление схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом».	Практикум
	2.3	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома.	Беседа
	2.4	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода.	Беседа Сюжетно-ролевая игра
	2.5	Перекрестки	Что такое перекресток. Типы перекрестков. Типы перекрестков в микрорайоне лица	Практикум

	2.7	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке	Сюжетно-ролевая игра
	2.8	На перекрестке	Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрестке	Практикум
	2.9	Ты велосипедист	Общее устройство велосипеда. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	Практикум
3 класс	3.1	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе.	беседа
	3.2	Остановочный путь и скорость движения	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Сюжетно-ролевая игра
	3.3	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	Практикум
	3.4	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	Беседа
	3.5	Дорожные знаки и дорожная разметка	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки:	

	3.6	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	беседа
	3.7	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	Сюжетно-ролевая игра
	3.8	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	беседа
	3.9	Итоговое занятие	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование).	Игры, викторины, тестирование
4 класс	4.1	Безопасность пешехода	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	беседа
	4.2	Язык дорожного движения (основные понятия и термины ПДД)	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	Беседа Тестирование
	4.3	Порядок движения учащихся в группе и в колонне	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования	Практикум

	4.4	Перевозка людей	<p>Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозки людей? Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».</p> <p>Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.</p>	Сюжетно-ролевая игра
	4.5	Нерегулируемые перекрестки	<p>Что такое нерегулируемый перекресток?</p> <p>Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять?</p> <p>Знакомство с группой знаков приоритета.</p>	беседа
	4.6	Оборудование автомобилей специальными приборами	<p>Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.</p> <p>Преимущественное право проезда специальных автомобилей.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.</p>	беседа
	4.7	Труд водителя	<p>Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.</p> <p>Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.</p> <p>Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.</p> <p>Встреча с водителем автомобиля или автобуса</p>	Беседа Сюжетно-ролевая игра
	4.8	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	Практикум
	4.9	Итоговое занятие	Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	Викторина

Тематика

классных часов по правилам дорожного движения для 5 - 9 классов

класс	№	Название темы	Основное содержание
5 класс	5.1	Дорожные знаки	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Их назначение и отличительные особенности.
	5.2	Сигналы светофора и регулировщика	Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика.
	5.3	Азбука велосипедиста	Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам.
	5.4	История дорожной грамоты	История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб.
	5.5	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.
	5.6	Первая доврачебная помощь при ДТП	Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб.
	5.7	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.
	5.8	Безопасный маршрут	Маршрут в школу и другие маршруты (в спортивную, в Школу искусств, Дом детского творчества и др.)
	5.9	Анализ дорожно-транспортного травматизма	Анализ в сравнении с предыдущим годом. Основные причины ДТП. Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.
6 класс	6.1	Дорожные знаки	Характеристика и правила установки знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения.
	6.2	Дорожная разметка	Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристика.
	6.3	Сигналы светофора и регулировщика	Характеристика светофоров - транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрестках. Желтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.
	6.4	Азбука велосипедиста	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения

	6.5	Анализ детского дорожно – транспортного травматизма в городе	Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения – основная задача всех участников дорожного движения
	6.6	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	Характер травм получаемых при ДТП. Правила использования перевязочных материалов и остановка кровотечения
	6.7	Дорога за городом	Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населенного пункта
	6.8	Управление велосипедом	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Поведение велосипедиста на проезжей части
	6.9	Культура дорожного движения	Повторение основных правил движения по улицам и дорогам
7 класс	7.1	Дорожные знаки	Применение знаков дополнительной информации с другими группами дорожных знаков. Применение временных дорожных знаков.
	7.2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная). Уголовная ответственность
	7.3	Дорожно-транспортное происшествие	Статистика ДТП в костромской области. Нарушение правил дорожного движения водителями. Причины ДТП с участием пешеходов
	7.4	«Бытовые» привычки и трагедии на дорогах	Влияние «бытовых» привычек на поведение на дороге. Рассмотрение типичных ситуаций
	7.5	Дорожные ситуации	Участники дорожного движения – водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и Тормозного пути транспортных средств
	7.6	Взаимное уважение участников дорожного движения	Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода.
	7.7	Транспортное средство – источник повышенной опасности	Классификация транспортных средств. Исправность транспортного средства – гарантия надежности. Силы, воздействующие на автомобиль во время движения.
	7.8	Азбука велосипедиста	Технические требования ПДД к велосипедисту, допущенному к эксплуатации на дорогах
	7.9	Культура Дорожного движения	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам

8 класс	8.1	Закон «О Безопасности дорожного движения».	Закон «О безопасности дорожного движения» - основа безопасности на российских дорогах. Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.
	8.2	Дорожно – транспортное происшествие	Статистика дорожно-транспортных происшествии. Анализ ДТП по видам. Поведение свидетелей ДТП.
	8.3	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках	Перекресток – зона «столкновения интересов». Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.
	8.4	Основы теории движения автомобиля	Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.
	8.5	Дорожные ситуации	Движение через охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги на ж/д. переезде
	8.6	Движение вне населенного пункта	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств на загородной дороге.
	8.7	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах	Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство.
	8.8	Управление немеханическими транспортными средствами	Велосипед с подвесным мотором и мопед. Основные требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками
	8.9	Культура дорожного движения	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам
9 класс	9.1	Дорога и ее элементы	Транспортная система города: организация движения, опасные участки дорог. Статистика ДТП.
	9.2	Способы регулирования дорожного движения	Светофорное регулирование. Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.
	9.3	Дорожные знаки и дорожная разметка	Виды дорожных знаков и их значение. Порядок их расстановки. Требования к разметке на автомагистралях.
	9.4	Места, установленные для перехода проезжей части	Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила их перехода. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части.

	9.5	Транспортные средства	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом.
	9.6	Общественный и личный транспорт	Правила пользования общественным и личным транспортом: посадка и высадка; правила поведения в транспорте. Правила перевозки детей.
	9.7	Дорожно – транспортное происшествие	ДТП по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условиях на число ДТП. Действия очевидцев и участников ДТП
	9.8	Оказание первой помощи при ДТП	Аптечка первой помощи, ее состав. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
	9.9	Культура дорожного движения	Взаимоотношения участников дорожного движения и сотрудников ГИБДД, обеспечивающие безопасность дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. Заключительное занятие.

Тематика

классных часов по правилам дорожного движения для учащихся 10-11 классов

класс	№ п/п	Тема занятия	Содержание
10 класс	1.	Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт	Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и ее элементы
	2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Необходимые документы, исправность транспортного средства, обязанности и права пассажиров и пешеходов
	3.	Регулирование дорожного движения	Светофорное регулирование, сигналы регулировщика
	4.	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки
	5.	Дорожная разметка и ее характеристики	Горизонтальная и вертикальная разметка, ее применение
	6.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле	Начало движения, изменение направления движения, порядок выполнения поворота, расположение транспортных средств на проезжей части
	7.	Проезд перекрестков	Общие требования проезда перекрестков, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков
	8.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	Их обозначение. Требования к водителям
	9.	Итоговое занятие	Контрольное тестирование

11 класс	1.	Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД	Административная, уголовная, гражданская, автострахование.
	2.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Первая помощь при шоковых состояниях; остановка кровотечения
	3.	Дорожная аварийность и травматизм	Дисциплина водителей и пешеходов; необходимая экипировка водителей мотоцикла. Статистика ДТП аварий в нашем городе
	4.	Железнодорожные переезды	Причины ДТП на переездах; что запрещается делать на переездах; основные правила движения
	5.	Особые условия движения	Движения по автомагистралям; приоритет маршрутных транспортных средств; движение в жилых зонах; «Лежачие полицейские»
	6.	Перевозка грузов и пассажиров	Правила перевозки на велосипеде и мотоцикле
	7.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	Движение в условиях недостаточной видимости; движение по скользкой дороге
	8.	Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами	Виды спецсигналов; кто имеет право ими пользоваться; права и обязанности водителей
	9.	Итоговое занятие	Тестирование по ПДД

**План мероприятий
по профилактике ДДТТ МБОУ СОШ №2.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Работа с педколлективом.</u> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам. дир. по В
2.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению акций «Внимание, дети!», «Пешеход на переход!», «Безопасное лето» и др.	В течение года	Зам. дир. по В
3.	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс	Сентябрь	Зам. дир. по В
4.	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В течение года	Зам. дир по В
5.	<u>Работа с учащимися.</u> «Минутки безопасности» (ежедневно) Общешкольные линейки (предканикулярный период, предпраздничный, по ходу акций, мероприятий)	В течение года	Классные руководители инспектор ГИБДД.
6.	Линейки/радиожурналы по понедельникам «Внимание, дорога»	Ежемесячно	Зам. дир по В инспектор ГИБДД.
7.	Тематические классные часы.	Май	Классные руководители
8.	Информация о состоянии ДДТТ в районе, крае за учебный год.	В течение года	Зам. дир по В инспектор ГИБДД.
9.	Встречи-беседы по профилактике ДДТТ.	В течение года	Зам. дир по В инспектор ГИБДД.
10.	Конкурс рисунков, плакатов, презентаций.	В течение года	Классные руководители воспитатели лагеря.
11.	Выпуск агитационных листовок «Внимание, дети!», «Пешеход на переходе!», «Пристегнись!», «Внимание, водители!», «Родители, вы ведь тоже водители!» и т.д..	В течение года	Зам. дир по В
12.	Выпуск стенгазет и агитплакатов.	В течение года	Зам. дир по В
13.	Освещение хода акций через радиопередачи.	В течение года	Зам. дир по В
14.	Конкурс сочинений по ПДД.	В течение года	Учителя русского языка
15.	<u>Работа с родителями.</u> Беседы на классных родительских собраниях, лектории по БДД.	Каждую четверть	Классные руководители Инспектор ГИБДД по профилактике БДД
16.	Выпуск агитационных, информационных буклетов, памяток для родителей.	В течение года	Зам. дир по В
17.	<u>Внутришкольный контроль.</u> Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД, заполнение тетради инструктажей.	В течение года	Зам. дир по В

18.	Включение вопросов по ПДД в воспитательный план класса с учащимися и их родителями;	Сентябрь	Зам. дир по В
19.	<u>Работа на Интернет-сервисах.</u> Размещение материалов по БДД, профилактике ДДТТ на школьном сайте. Работа с ПДБ (облачный сервис «Роутим»)	В течение года	Зам. дир по В

Механизмы и условия реализации

Деятельность по реализации программы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет администрация МБОУ СОШ №2, в сотрудничестве с ГИБДД Локтевского района.

Основные исполнители

1. Администрация МБОУ СОШ №2

- ✓ Разрабатывает и обеспечивает нормативно – правовые документы, локальные акты, планы работы по организации обучения ПДД, профилактике ДДТТ, графики внутришкольного контроля, справки по проверкам, анализы работы: решает кадровые вопросы;
- ✓ обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций и должностных лиц, заинтересованных в реализации программы;
- ✓ поддерживает материально – техническое обеспечение программы;
- ✓ оснащение методического кабинета ТСО, учебно - методической литературой, наглядными средствами, играми, комплектами видеофильмов, аудиокассетами;
- ✓ организует обучение учащихся ПДД, выработке навыков по самостоятельному безопасному поведению на дороге, внеклассную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение массовых мероприятий, конкурсов стихов, плакатов, вело турниров;
- ✓ организует участие МБОУ СОШ №2 в муниципальных конкурсах.

2. ГИБДД:

- ✓ обеспечивает систематическую работу инспектора по пропаганде вопросов профилактики ДДТТ и изучению ПДД;
- ✓ обеспечивает информационными данными, листовками, памятками;
- ✓ участвует в организации и проведении конкурсов, праздников, внеклассных массовых мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Условия реализации:

- ✓ уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- ✓ скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;

- ✓ укрепление материально – технической базы, обеспечение учебно – методической литературой, наглядностью, ТСО и другими средствами,повышающими эффективность учебно – воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Оценка эффективности реализации программ

Обучающий эффект:

- ✓ изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- ✓ формирование умений безопасного поведения в различных дорожно – транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- ✓ воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- ✓ развитие творческой активности за счёт привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения

Оздоровительный эффект:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- ✓ развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки

Развивающий эффект:

- ✓ активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- ✓ расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен **знать/понимать:**

- ✓ Где должны ходить пешеходы.
- ✓ Почему нельзя ходить на проезжей части.
- ✓ Части улиц и дорог.
- ✓ Как надо переходить улицу.
- ✓ Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- ✓ Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- ✓ Как надо пересекать перекресток.
- ✓ Свой путь в школу и обратно.
- ✓ О переходе улицы группой.

- ✓ Места ожидания общественного транспорта.
- ✓ Правила поведения в общественном транспорте.
- ✓ Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
- ✓ Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
- ✓ Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- ✓ Для чего служит пешеходная дорожка.
- ✓ Правила движения пешеходов на загородной дороге.
- ✓ Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- ✓ Сигналы регулировщика.
- ✓ Для чего служат дорожные знаки.
- ✓ Группы дорожных знаков.
- ✓ Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
- ✓ Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь.

- ✓ Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- ✓ Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- ✓ Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- ✓ Применять на практике полученные знания.

Материально – техническое обеспечение

- ✓ Информационные стенды и плакаты:
 - ✓ Настольные игры по ПДД.
 - ✓ Учебно-методические пособия.
 - ✓ Учебно-методическая литература.
- ✓ Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.

Ожидаемый результат

Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дороге: активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

Литература

1. «Безопасность на дорогах». Н.Ф. Виноградова, М., ЭНАС-КЛАСС, 2007
2. «Безопасность дорожного движения». П.В. Ижевский, М. «Просвещение», 2009
3. «Обучение правилам дорожного движения. 1-4 класс», П.В. Ижевский, М., «Просвещение», 2007
4. «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 класс», А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, М., «Просвещение», 200«Правила дорожного движения для школьников». В.П. Дмитрук, Ростов-на-Дону «Феникс», 2008
5. «Дорожная азбука», Полезная библиотека, «Ежедневные новости. Подмосковье», 2010
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП2013.
9. Интернет –ресурсы