

СОГЛАСОВАНО
Методический Совет
МБОУ «СОШ №2»
Протокол от №

Персонифицированная программа повышения профессионального уровня

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

на период с _____ по _____

(Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Локтевского района Алтайского края)

Оглавление

1.Пояснительная записка по работе с персонифицированной программой

2.Содержание программы:

Раздел1 «Данные о педагогическом работнике МБОУ «СОШ №2».....

Раздел2 «Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов».....

Раздел 3 «Техническое задание на повышение профессионального уровня».....

Раздел 4 «Планирование горизонтальной карьеры и путей преодоления профессиональных дефицитов по предметному модулю».....

Раздел 5 «Планируемые результаты программы»

Раздел 6 «Анализ реализации программы».....

I. Пояснительная записка по работе с персонифицированной программой

Персонифицированная программа повышения профессионального уровня (далее - программа) разрабатывается педагогом на период, который предлагается образовательным учреждением. Цель программы: создание условий для непрерывного профессионального развития педагога по овладению трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог».

Раздел 1 **«Данные о педагогическом работнике МБОУ «СОШ №2»** содержит персональные данные педагога. Заполняется учителем на начало учебного года. И направляется заместителю директора для размещения на официальном сайте учреждения в разделе «Руководство. Педагогический состав». В таблицу 1 на основании самооценки учитель вносит изменения данных, которые произошли в течение учебного года, и передает заместителю директора для размещения на официальном сайте учреждения.

Раздел 2 **«Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов»** содержит наименование профессиональных дефицитов по трудовым функциям, способы их преодоления. Данный раздел разрабатывается учителем по итогам школьной августовской педагогической конференции на основе ежегодной самооценки готовности к внедрению профессионального стандарта «Педагог» с использованием инструментария, разработанного АКИПКРО. Учитель планирует способы и сроки преодоления выявленных профессиональных дефицитов по трудовым функциям профессионального стандарта «Педагог» на учебный год.

Раздел 3 **«Техническое задание на повышение профессионального уровня»** содержит составленное учителем техническое задание перед прохождением курсов повышения квалификации, исходя из выявленных профессиональных дефицитов. Учитель указывает в таблице 3 планируемые результаты повышения профессионального уровня, форму, сроки, место представления отчета о выполнении технического задания и разработанного учителем продукта.

Раздел 4 **«Планирование горизонтальной карьеры и путей преодоления профессиональных дефицитов по предметному модулю»** содержит инструментарий «Результаты планирования путей преодоления профессиональных дефицитов» который предполагает самоопределение учителя на построение горизонтальной карьеры в соответствии с требованиями к статусным званиям, разработанный АКИПКРО. Таблица 4 заполняется, по желанию, учителями после проведения самооценки (в том числе повторной самооценки) необходимых знаний и умений по предметным модулям профессионального стандарта «Педагог».

Раздел 5 **«Планируемые результаты программы»** содержит целевые индикаторы и показатели персонифицированной программы повышения профессионального уровня, планируемые учителем по годам в таблице 5. Методический совет учреждения может предлагать учителю дополнить целевые индикаторы и показатели в рамках реализации Программы развития учреждения с целью повышения качества: условий, образовательных программ и образовательных результатов учреждения.

Раздел 6 **«Анализ реализации программы»** содержит анализ сильных и слабых сторон выполнения своей программы. Учитель заполняет таблицу 6 и готовит с помощью таблиц 5, 6 выступление «Самоанализ реализации персонифицированной программы повышения профессионального уровня» (по устранению профессиональных дефицитов и достижению планируемых целевых индикаторов и показателей) на ежегодную школьную августовскую педагогическую конференцию.

II. Содержание программы

Раздел 1. Данные о педагогическом работнике МБОУ «СОШ №2»

1.1. ФИО _____

1.2. Преподаваемые предметы _____

1.3. Образование (учреждение, дата окончания, специальность, квалификация по диплому) _____

Таблица 1

Период	Данные			
	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Ученая степень/ ученое звание/ Награды, поощрения (дата присвоения)	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации/ профессиональной переподготовке (дата, учреждение, тема, кол-во часов)
2016 г (Первичная самооценка)				
2017г				
2018 г				

Раздел 2.

Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов

Таблица 2

Периоды	Профессиональные дефициты	Способы преодоления профессиональных дефицитов				
		Внутришкольное повышение квалификации	В рамках работы предметных УМО	Курсы в АКИПКРО	ПК с использованием дистанционных технологий (вебинары, курсы, форумы педагогических сообществ)	Другие формы самообразования (работа в творческой группе, экспертная деятельность, обобщение опыта и др.)
2016 год (Первичная самооценка)	Обучение, проектирование и реализация ОП: - - - -					
	Воспитательная деятельность: - - - -					
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога: - - - -					
	Иные компетентности: - - - -					
2017 год	Обучение, проектирование и реализация ОП: - - - -					
	Воспитательная деятельность: - - - -					

	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога: - - - -					
	Иные компетентности: - - - -					
2018 год	Обучение, проектирование и реализация ОП: - - - -					
	Воспитательная деятельность: - - - -					
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога: - - - -					
	Иные компетентности: - - - -					
2019 год	Обучение, проектирование и реализация ОП: - - - -					

	Воспитательная деятельность: - - - -					
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога: - - - -					
	Иные компетентности: - - - -					

Раздел 3.**Техническое задание на повышение профессионального уровня**

Таблица3

Периоды	Планируемые результаты повышения профессионального уровня				
	Знать	Уметь/освоить	Разработать	Внедрить	Форма, сроки, место представления отчета о выполнении ТЗ
2016 год (Первичная самооценка)					
2017 год					
2018 год					
2019 год					

Раздел 4.

Планирование горизонтальной карьеры и путей преодоления профессиональных дефицитов по предметному модулю

Таблица 4

Период (заполняет учитель)	Статусные звания	Дефициты, которые могут быть преодолены в рамках внутриучрежденческого ПК	Дефициты, которые могут быть преодолены в рамках работы предметных УМО	Дефициты, которые могут быть преодолены в рамках повышения квалификации в АКИПКРО
1	Базовый уровень (без статусного звания)			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
2	Педагог-наставник			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
3	Педагог-методист			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
4	Педагог-мастер			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			

	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
	Специальные компетентности			
5	Педагог-исследователь			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Иные компетентности			
	Специальные компетентности			

Раздел 5.
Планируемые результаты программы

Таблица 5

Контрольные (целевые) показатели программы

Целевые индикаторы и показатели программы	2016 (первичная самооценка)	2017		2018		2019	
	достигнуто	планируется	достигнуто	планируется	достигнуто	планируется	достигнуто
Показатели, предлагаемые методическим советом учреждения							
Прохождение аттестации (подтверждение) на первую/ высшую категорию							
Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки							
Использование дистанционных технологий для повышения педагогического мастерства (дистанционные курсы ПК, вебинары, участие в форумах на интернет - порталах педагогических сообществ и т.д.)							
Получение высшего профессионального образования по педагогическим специальностям							
Количество выявленных профессиональных дефицитов по результатам самооценки							
Выполнение технического задания на повышение профессионального уровня (%)							
Качество знаний по преподаваемым предметам							
Доля обучающихся, имеющих уровень сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов учащихся:							
-высокий уровень							
-повышенный уровень							
- базовый уровень							
Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних показателей по району (краю)							
Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой оценки							
Другие показатели, запланированные учителем							

Раздел 6
Анализ реализации программы

Таблица 6

Период	Сильные стороны реализации программы	Слабые стороны реализации программы
2017г		
2018г		
2019г		