

Согласовано:
председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Е.К.Какунина

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 2
_____ Т.В.Никонова
Приказ № 3/1 от 22.01.2016г.

**Положение о Порядке
распределения средств на стимулирование инновационной
деятельности между педагогическими работниками
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2016 год.**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.12.2015 года №2266 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений», приказа комитета по образованию Администрации Локтевского района от 13.01.2016 № 02 «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2016 год».

1.2 Порядок определяет основания, порядок и критерии оценки результативности методической и инновационной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 2.

1.3. **Основной целью** использования средств инновационного фонда учреждения является стимулирование деятельности педагогических работников, направленной на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов и содействие эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных, школьных программ модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение соответствия системы образования современными требованиями государственной политики в области образования; обеспечения зависимости оплаты учительского труда от результатов методической и инновационной деятельности осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из инновационного фонда учреждения.

2. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

2.1. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории.

2.2. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников

9. 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым и среднероссийским показателям.

2.3. Снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.

2.4. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по

естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология).

2.5 Снижение доли учащихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

2.6. Увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), учащихся по профильным образовательным программам.

3. Показатели достижения поставленных целей

3.1. Доля учащихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

3.2. Доля учащихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

3.3. Доля учащихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

3.4. Доля учащихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

3.5. Доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

3.5. Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

3.6. Доля школьников (8-9 классы), победивших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

3.7. Доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

3.8. Доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

3.9. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

4. Порядок распределения средств инновационного фонда

4.1. В целях объективного распределения средств, приказом ОУ создается школьная экспертная группа по распределению средств инновационного фонда (далее - группа), которая действует на основании утвержденного приказом директора

4.2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является оценка его профессиональной деятельности через Оценочный лист по оценке инновационной профессиональной деятельности в соответствии с критериями (Приложение 1) и осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности.

4.3. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие

результаты инновационной деятельности за отчетный период (год) в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке (Приложение 1).

4.4. Инновационной фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности инновационной деятельности за прошедший период (90%) и при проведении оценки на перспективу инновационной деятельности (10%) по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых ОУ на стимулирование инновационной деятельности, делится на 12 месяцев, месячный фонд делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности и на перспективу профессиональной деятельности педагогических работников, получается стоимость одного балла;
- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного учителя, и составляет сумму средств на стимулирование инновационной деятельности учителя;

4.5. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 части от суммы на год.

5. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников

5.1. Основание для оценки результативности инновационной деятельности учителей и заместителей директора служит портфолио (портфель инновационных достижений) учителя (заместителя директора).

5.2. Портфолио содержит оценку труда в соответствии с критериями качества инновационной деятельности в соответствии с настоящим Порядком.

5.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его портфолио в учреждении приказом директора утверждается Комиссия по распределению средств инновационного фонда.

5.4. Председателем комиссии по распределению средств инновационного фонда назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

5.5. Результаты работы комиссии по распределению средств инновационного фонда оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

5.6. Педагогические работники, претендующие на выплаты за инновационную деятельность, заполняют Оценочный лист собственноручно и вместе с результатами, подтверждающими инновационную деятельность, оформленными в виде портфолио инновационной деятельности, передают лично председателю комиссии не позднее времени его работы, определенного приказом директора. Оценочный лист без портфолио, подтверждающего инновационную деятельность, не принимаются.

5.7. Экспертная комиссия по распределению средств инновационного фонда на основе представленных данных в оценочном листе и портфолио проводит экспертную оценку результативности деятельности учителя за период в соответствии с критериями, представленными в данном положении. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

5.7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 3 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 показателям.

5.8. Оценочный лист, завершающийся итоговым балом учителя, подписывается всеми членами комиссии по распределению средств инновационного фонда, доводится для ознакомления под роспись.

5.9. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом.

5.10. На основании протокола директором издается приказ по учреждению об утверждении решения комиссии с указанием набранных баллов за инновационную деятельность педагогическим работником и суммы выплат.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

6.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать апелляцию в комиссию по разрешению трудовых споров Учреждения.

6.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

6.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

6.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии по разрешению трудовых споров не позднее 3-х рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения комиссию, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

6.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, членов комиссии по распределению средств инновационного фонда, комиссия по разрешению трудовых споров проводит проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо выносят свою оценку.

6.6. Оценка, комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссии.

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для педагогических работников МБОУ СОШ №2 в 2016 году**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>I. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
2.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	своевременное ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
3.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
4.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся (<i>Положение о НО, программа НО, анализ работы</i>); разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;	1 балл 2 балла 1 балл

		увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла 3 балла
II. Внедрение системы управления качеством образования			
5.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
6.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
7.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
III. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
8.	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
9.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
10.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
IV. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации			

выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
11.	Средний балл результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;	2 балла
		значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	4 балла
V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
12.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников;	1 балл
		21 %-49 % выпускников;	2 балла
		50 %-79 % выпускников;	3 балла
		более 80 % выпускников	4 балла
13.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с выбранным профилем обучения	до 20 % выпускников;	1 балл
		21 %-49 % выпускников;	2 балла
		50 %-79 % выпускников;	3 балла
		более 80 % выпускников	4 балла
VI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
14.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
VII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников			
15.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	наличие школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	2 балла 4 балла
16.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл
		увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;	2 балла
		увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %;	3 балла
		41 % и более	4 балла

	<p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>краевая Ползуновская олимпиада;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>		
<p><i>VIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></p>			
17.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>
18.	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
19.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>IX. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
20.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров МБОУ СОШ №2 на 2016 год**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

		проведении мероприятий и др.	
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа;</p> <p>2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации</p>	<p>1 балл</p> <p>2-3 балла</p>

	(основные и ресурсные организации)	образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
7	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
9.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла