

Анализ ВПР

учащихся 2аб классов по русскому языку (октябрь 2017 г.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 « О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классе проводится 12 октября 2017 года.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

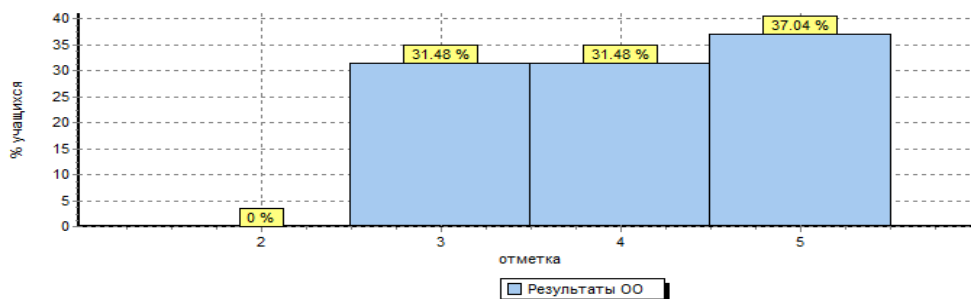
Максимальные баллы: 21. Во 2 а (учитель Кабакова Е.В.) максимальный балл набрали 2 чел.: Сизикова Дарья, Смирнова Снежана. Во 2б (учитель Удодова О.Н.) – 5 чел.

Класс	Кол-во выполнявших		Макс. бал/ макс. по ОУ		2		3		4		5		Кач-возна-ний	успевае-мость
2а	28	100%	21	21	0	0 %	14	50%	8	28,5%	6	21,5 %	50%	100%
2б	26	96,2 %	21	21	0	0 %	3	11,5 %	9	34.6%	14	53,8 %	88,4 %	100%
итого	54	98,1 %	21	21	0	0 %	17	32,7 5%	17	31,55 %	20	37,65 %	69,2 %	100%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6
Алтайский край	26987	2.5	20	38.9	38.6
Локтевский муниципальный район	250	2	21.6	34	42.4
(sch223488) МБОУ "СОШ №2"	54	0	31.5	31.5	37

Гистограмма отметок



Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2017/2018. Оценка за: 1 четверть. Предмет: Русский язык

	2а	2б
Русский язык	3,57	3,93

Источник <https://netschool.edu22.info/asp/Reports/ReportAverageMarkForSubject.asp>

Итоги ВПР в сравнении с результатами первой четверти

Класс	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по предмету за четверть	Разница +/-	Ср. балл	Ср. балл ВПР	Разница +/-
2 а	50%	46,4%	+3,6%	3,57	3,7	+0,13
2б	88,4%	81,5%	+ 6,9%	3,93	4,42	+0,49
итого	69,2	63,95%	+ 5,25%	3,75	4,06	+ 0,31

Вывод: показатель качества знаний по итогам ВПР выше качества знаний по итогам 1 четверти.

Выводы. Обучающиеся успешно справились с заданиями: запись слов в алфавитном порядке, определение звонких и мягких согласных, составление предложения. Вызвали затруднения задания: деление слов на слоги, деление слов для переноса.

Рекомендации.

1. Полученные результаты могут быть использованы педагогом для оценки результатов обучения обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся следующих умений по русскому языку:
 - безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте как одного из видов речевой деятельности);
 - опознавать согласные звуки по глухости– звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение);
 - деление слов на слоги и деление слов для переноса.

Анализ ВПР

учащихся 5аб классов по русскому языку (октябрь 2017 г.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 « О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классе была проведена 26 октября 2017 года.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

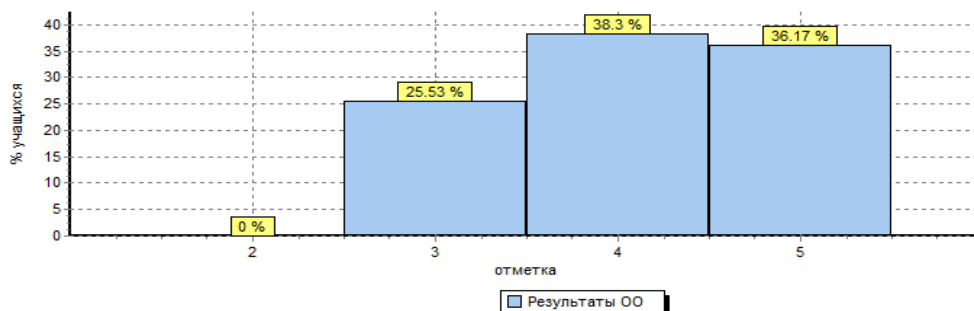
Максимальные баллы в 5а классе (15 баллов) набрал Москаленко Евгений, (учитель Жукова Г.А.), в 5 б классе: Девяткова Екатерина, Клименко Алина, Клименко Вероника, Куликова Наталья, Овсянникова Анастасия, Рябова Софья 9учитель Понеделко Т.И.).

класс	Кол-во выполнявших		Макс. бал/ макс. по ОУ		2		3		4		5		Кач-во знаний	Успеваемость
5а	23	92 %	15	15	0	0	8	34,7 8%	11	47, 83 %	4	17, 39 %	65,28 %	100 %
5б	24	92, 3	15	15	0	0	4	17%	7	29 %	13	54 %	94%	100 %
Итого	47	92, 15 %	15	15	0	0	12	25,8 9%	18	38, 5	17	35, 7	79,64 %	100 %

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Алтайский край	21624	4.4	27.1	42.5	26
Локтевский муниципальный район	239	3.3	30.5	34.7	31.4
(sch223488) МБОУ "СОШ №2"	47	0	25.5	38.3	36.2

Общая гистограмма отметок



Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2017/2018. Оценка за: 1 четверть. Предмет: Русский язык

	5а	5б
Русский язык	3,68	4,04

Источник <https://netschool.edu22.info/asp/Reports/ReportAverageMarkForSubject.asp>

Итоги ВПР в сравнении с результатами первой четверти

Класс	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по предмету за четверть	Разница +/-	Ср. балл	Ср. балл ВПР	Разница +/-
5а	65,28%	64%	+1,28%	3,68	3,8	+0,12
5б	94%	78%	+16 %	4,04	4,3	+0,26
итого	79,64%	71%	+8,64%	3,86	4,08	+0,19

Вывод: показатель качества знаний по итогам ВПР выше качества знаний по итогам 1 четверти.

Мониторинг результатов ВПР весна/осень 2017г.

Предмет	Качество знаний по результатам ВПР весна	Качество знаний по результатам ВПР осень	Разница +/-
Русский язык	77,8%	79,64%	+1,84%

Вывод: показатель качества знаний по итогам ВПР (осень) выше качества знаний по итогам ВПР (весна), однако, данные показатели не могут быть абсолютно объективными в связи с тем, что в 5-е классы 2017-2018 учебного года прибыли 6 учащихся из других ОУ.

Вывод: обучающиеся успешно справились с заданиями.

Рекомендации.

1. Полученные результаты могут быть использованы педагогом для оценки результатов обучения обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся следующих умений по русскому языку: фонетический, морфемный, морфологический разборы слов, синтаксический и пунктуационный разбор предложений.

Выводы по результатам мониторинга: анализ результатов ВПР показывает, что учащиеся 2,5 классов подтверждают знания и учебные умения в освоении ООП НОО, ООП ООО по русскому языку.

Рекомендации.

1. Проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ на заседаниях ШМО.

2. Учителям-предметникам:

- использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания предметов, продолжить индивидуальную работу с учащимися, нуждающимися в коррекции предметных, метапредметных результатов;
- осуществлять процедуры текущего контроля строго в соответствии с Положением «О критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам начального, основного, среднего общего образования» МБОУ СОШ№2.

Зам. директора по УВР _____ Бендрикова М.М.